



**VILKAVIŠKIO RAJONO
KYBARTŲ VAIKŲ GLOBOS NAMŲ
SOCIALINĖS VEIKLOS IR UGDYMO PROGRAMA
2019 m.**

VEIKLOS PROGRAMOS TURINYS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS
2. TIKSLAS
3. UŽDAVINIAI
4. VEIKLOS PROGRAMA 2019 M.

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

- Metinė socialinės veiklos ir ugdymo programa – tai dokumentas, numatantis socialinės vaikų globos namų bendruomenės veiklą, įgyvendinant globos namų tikslus ir uždavinius.
- Vilkaviškio rajono Kybartų vaikų socialinės globos namai savo veiklą grindžia LR Konstitucija, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, LR vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, LR socialinių paslaugų įstatymu, Švietimo įstatymu, Vilkaviškio rajono savivaldybės globos namų nuostatais.
- Veiklos programa grindžiama demokratiškumo, humaniškumo, atnaujinimo, viešumo principais, meile ir pagarba kiekvienam vaikui, socialinių paslaugų teikimu pagal individualią koncepciją, kūrybiškumu, globos namų bendruomenės bendradarbiavimu.

2. **TIKSLAS** – užtikrinti globojamam (rūpinamam) ir laikinai globos namuose apgyvendinamam vaikui globos (rūpybos), ugdymo (mokymo, lavinimo, ir auklėjimo), socialines paslaugas, sudaryti kitas jam tinkamas sąlygas ir palaikyti aplinką, kurioje jis galėtų saugiai augti, vystytis ir tobulėti bei pasiruoštų savarankiškam gyvenimui visuomenėje.

3. UŽDAVINIAI:

- Užtikrinti vaikų teisių ir teisėtų interesų apsaugą;
- Sudaryti vaikams artimas šeimos aplinkai gyvenimo sąlygas, atitinkančias jų amžių, sveikatą ir brandą;
- Užtikrinti vaikams globos (rūpybos), ugdymo, teikiamų socialinių paslaugų kokybę;
- Dirbti socialinį darbą su vaikais ir jo tėvais, įgyvendinant vaikų laikinosios globos (rūpybos) planą;
- Užtikrinti, kad vaikų globos įstaigoje pagal įvertintus individualius vaikų poreikius būtų sudaromas ir įgyvendinamas individualus vaikų ugdymo(si) ir socialinių paslaugų teikimo planas;
- Pažinti vaikų individualumą, plėtoti gebėjimus, rūpintis jų dvasiniu ir fiziniu ugdymu, skatinti vaikų fizinę, psichinę bei socialinę brandą, ugdyti pilietiškumą, dorinius, darbinius, socialinius, sveikos gyvensenos ir higienos įgūdžius, sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai;
- Organizuoti vaikų maitinimą;
- Rengti vaikus savarankiškam gyvenimui ir integracijai visuomenėje;
- Sudaryti sveikas ir saugias jų amžių, sveikatą ir brandą atitinkančias gyvenimo sąlygas vaikams, laikinai likusiems be tėvų globos ar paimtiems iš asocialių šeimų, kuriose neužtikrinamos tinkamos vaikų gyvenimo ir ugdymo sąlygos;
- Skatinti globotinius mokyti, sudaryti jiems sąlygas mokytis pagal ikimokyklinio, pagrindinio, vidurinio ir specialiojo ugdymo programas;
- Ugdyti pilietiškumą, teisių, pareigų, atsakomybės visuomenei, tautai, valstybei suvokimą;
- Bendradarbiauti su valstybės ir savivaldybės institucijomis bei įstaigomis, sprendžiant socialinio darbo su vaiko tėvų šeima organizavimo, globėjų (rūpintojų) paieškos bei įvaikinimo klausimus.

4. VEIKLOS PROGRAMA

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas	Lėšos
1	2	3	4	5	6
Užtikrinti vaiko teisių ir teisėtų interesų apsaugą.	Sudaryti sąlygas į tinkamą mitybą ir higieną, medicinos aptarnavimą, poilsį, laisvalaikį, psichologinę, specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą, ugdyti bendravimo kultūrą, padėti bręsti doroviškai.	Administracija, psichologas, socialinis pedagogas, socialiniai darbuotojai.	Nuolat	Vaikai gebės prisitaikyti visuomenėje ir elgsis pozityviai.	Savivaldybės lėšos, žmogiškieji resursai, laiko ištekliai.
	Įstatymų nustatyta tvarka ginti vaiko teises globos namuose, mokykloje, kitoje viešojoje erdvėje, teisėsaugos institucijose.	Administracija, socialinis pedagogas, socialiniai darbuotojai.	Nuolat	Vaikai jaus kitų žmonių rūpestį, geriau adaptuosis bendruomenėje, įgis darbuotojų pasitikėjimą.	Žmogiškieji resursai, laiko ištekliai.
Sudaryti vaikams artimas šeimos aplinkai gyvenimo sąlygas, atitinkančias jų amžių, sveikatą ir brandą.	Apgyvendinti vaikus bendruomeniniuose vaikų globos namuose šeimos principu: broliai ir seserys neišskiriami, baldus pritaikyti jų ūgiui, brandai ir sveikatai.	Administracija, socialiniai darbuotojai.	Nuolat	Vaikai jausis kaip namuose, nenutrūks ryšys tarp brolių ir seserų.	Savivaldybės lėšos, žmogiškieji resursai, laiko ištekliai.
Užtikrinti vaikams globos (rūpybos), ugdymo, teikiamų socialinių paslaugų kokybę.	3-4 globotinius priskirti vienam socialiniam darbuotojui, kuris labiau nei kiti šeimynos socialiniai darbuotojai rūpinsis jų socialiniu gyvenimu, tvarkys	Administracija, specialistai, socialiniai darbuotojai.	Nuolat	Vaikams bus suteiktos kokybiškos paslaugos, jie jausis saugūs.	Žmogiškieji resursai, laiko ištekliai.

1	2	3	4	5	6
	savarankiško gyvenimo ugdymo pinigų, rūbų, mokymo priemonės, mokys ir rodys, kaip atlikti savitvarkos darbus, padės atlikti namų darbus, rašys jų individualius socialinės globos planus ir sieks jų įgyvendinimo, rūpinsis jų fizine bei emocine būseną.				
Dirbti socialinį darbą su vaikais ir jų tėvais, įgyvendinant vaikų laikinosios globos (rūpybos) planą.	Bendradarbiauti su vaiko tėvais bei kitais jo artimais giminaičiais, siekiant atkurti ar palaikyti tarpusavio ryšius, sudarančius prielaidas vaikui grįžti į tėvų šeimą.	Administracija, psichologas, socialinis pedagogas, socialiniai darbuotojai.	Nuolat	Laikiniai apgyvendinti vaikai galės grįžti į biologinę šeimą ir jausis laimingi.	Žmogiškieji resursai, laiko ištekliai.
Užtikrinti, kad vaikų globos įstaigoje pagal įvertintus individualius vaikų poreikius būtų sudaromas ir įgyvendinamas individualus vaiko socialinių paslaugų teikimo ir ugdymo planas.	Vykdyti vaiko ISG plano parengimo ir įgyvendinimo kontrolę. Atlikti vaiko ISG plano peržiūrą kas 6 mėnesius, pakoreguoti uždavinius, atsižvelgiant į vaiko socialinio vystymosi pokyčius.	Direktorius pavaduotojas socialiniams reikalams Socialiniai darbuotojai, psichologas, socialinis pedagogas.	Metų eigoje Metų eigoje	Bus nustatyti kiekvieno vaiko individualūs poreikiai. Vaikų socialinis ugdymas taps kryptingas ir harmoningas, atitinkantis vaiko individualius poreikius.	Žmogiškieji resursai, laiko ištekliai. Žmogiškieji resursai, laiko ištekliai.
Pažinti vaikų individualumą, plėtoti gebėjimus, rūpintis jų dvasiniu ir fiziniu ugdymu, skatinti vaikų	Organizuoti įvairią meninę, sportinę veiklą, dalyvauti globos namų, miesto, rajono, respublikinių institucijų organizuojamuose renginiuose bei	Laisvalaikio užimtumo specialistas, socialiniai darbuotojai, psichologas, socialinis pedagogas.	Metų eigoje	Lavės vaikų meniniai ir sportiniai gebėjimai, atsiskleis jų talentai, turiningas laisvalaikis garantuos	Projektų lėšos, žmogiškieji resursai, laiko ištekliai.

1	2	3	4	5	6
psichinę bei socialinę brandą, ugdyti pilietiškumą, dorinius, darbinius, socialinius, sveikos gyvensenos ir higienos įgūdžius, sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai.	konkursuose, vykdyti globos namų renginių planą.			sėkmę, ugdant asmenybę.	
	Organizuoti darbinę veiklą: gyvenamųjų patalpų, aplinkos tvarkymą, gėlių, medelių sodinimą bei jų priežiūrą.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, socialiniai darbuotojai, padėjėjai.	Nuolat	Vaikai įgis darbinių įgūdžių, suvoks, kad dirbant pasiekama gerų rezultatų; bus ugdoma vaikų išvermė, atsakomybė už pavestas pareigas.	Žmogiškieji resursai, laiko ištekliai.
	Vykdyti prevencinę veiklą, padėti vaikams suprasti, nuo ko priklauso gera sveikata ir savijauta; rašyti prevencinius projektus, konsultuoti vaikus, užtikrinti jų užimtumą.	Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, psichologas, socialinis pedagogas, socialiniai darbuotojai.	Metų eigoje	Vaikai augs asmenybėmis, galinčiomis prisitaikyti prie kintančios visuomenės sąlygų, toleruos sveiką gyvenimo būdą.	Projektų lėšos, žmogiškieji resursai, laiko ištekliai.
Organizuoti vaikų maitinimą.	Atlikti viešuosius maisto produktų pirkimus, sudaryti meniu pagal Sveikatos higienos normas, teikti tik kokybišką maistą 4 kartus per dieną.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, dietistas, maitinimo bloko darbuotojai.	Nuolat	Vaikai augs sveiki ir stiprūs, galės siekti aukštesnių poreikių realizavimo.	Žmogiškieji resursai, laiko ištekliai.
	Vykdyti maisto gamybos darbuotojų patikrinimus, užtikrinti visavertį maitinimą.	Administracija	Nuolat	Vaikai gaus visavertį maitinimą, bus atsparūs įvairioms ligoms.	Žmogiškieji resursai, laiko ištekliai.
Rengti vaikus savarankiškam gyvenimui ir integracijai visuomenėje.	Ugdyti esminius socialinius įgūdžius (bendravimo, tarpasmeninių santykių, kritinio mąstymo,	Administracija, psichologas, socialinis pedagogas, socialiniai darbuotojai.	Nuolat	Globaliniai sėkmingai integruosis visuomenėje.	Žmogiškieji resursai, laiko ištekliai.

1	2	3	4	5	6
	kūrybinio mąstymo, problemų sprendimo, streso įveikimo, emocijų raiškos), mokyti juos pritaikyti aktualiose gyvenimo situacijose.				
Sudaryti sveikas ir saugias amžių, sveikatą ir brandą atitinkančias gyvenimo sąlygas vaikams, laikinai likusiems be tėvų globos ar paimtiems iš asocialių šeimų, kuriose neužtikrinamos tinkamos vaikų gyvenimo ir ugdymo sąlygos.	Apsaugoti vaiką nuo pavojingų kontaktų su suaugusiais asmenimis ar vaikais globos namų aplinkoje, suteikti žinių, kad vaikas išvengtų pavojingų kontaktų su nepažįstamais ar įtartinais asmenimis. Sukurti vaikui stabilią teigiamą emocinę aplinką, kurioje jis jausis mylimas.	Administracija, specialistai, socialiniai darbuotojai.	Nuolat	Vaikai galės saugiai augti ir tobulėti.	Žmogiškieji resursai ir laiko ištekliai.
Skatinti globotinius mokytis, sudaryti jiems sąlygas mokytis pagal ikimokyklinio, pagrindinio, vidurinio ir specialiojo ugdymo programas.	Naujai atvykusiems vaikams parengti prašymus į mokyklas pagal turimą išsilavinimą, domėtis jų mokymosi rezultatais, padėti spręsti mokymosi problemas, siekti, kad vaikas pabaigtų tam tikrą mokymosi pakopą.	Administracija, socialinis pedagogas, psichologas, socialiniai darbuotojai.	Mokslo metų eigoje	Vaikai įgis mokslo žinių, reikalingų bendram išsilavinimui, žinias galės pritaikyti, renkantis profesiją.	Žmogiškieji resursai, laiko ištekliai.
Ugdyti pilietiškumą, teisių, pareigų, atsakomybės visuomenei, tautai,	Ugdyti meilę tėvynei, jos žmonėms, gimtajai kalbai, rengti popietes, skirtas Sausio 13 –sios	Laisvalaikio užimtumo specialistas, socialinis pedagogas,	Metų eigoje	Globotiniai augs tikri savo tautos patriotai, ateityje šias vertybes perduos savo	Žmogiškieji resursai, laiko ištekliai.

1	2	3	4	5	6
valstybei suvokimą.	aukoms atminti, Lietuvos nepriklausomybės ir Lietuvos valstybės atkūrimo dienoms paminėti. Puoselėti tautos papročius ir tradicijas.	psichologas, socialiniai darbuotojai.		vaikams.	
Bendradarbiauti su valstybės ir savivaldybės institucijomis bei įstaigomis, sprendžiant socialinio darbo su vaiko tėvų šeima organizavimo, globėjų (rūpintojų) paieškos bei įvaikinimo klausimus.	Domėtis informacija apie vaiko tėvus, kviesti juos į globos namų renginius, teikti tėvams informaciją apie vaikų pasiekimus ir gyvenimą globos namuose, teikti metodinę pagalbą vaiko tėvams, siekiant padėti jiems susigrąžinti vaiką į šeimą.	Administracija, socialinis pedagogas, psichologas, socialiniai darbuotojai.	Metų eigoje	Tėvai įvertins savo situaciją ir sieks susigrąžinti vaikus į šeimą. Vaikai augs šeimoje, jiems formuosis tikros šeimos modelis.	Žmogiškieji resursai, laiko ištekliai.
	Skelbti rajono laikraštyje informaciją apie globojamus vaikus ir kviesti geros valios žmones tapti jų laikiniais globėjais.	Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams	1 kartą per metus	Vaikai suras laikinuosius globėjus, savaitgalius, šventes ir atostogas leis jų namuose – atsiras galimybė vaikui globėjo namuose gauti ilgalaikę globą. Vaikai patirs gyvenimo šeimoje įspūdžius.	Žmogiškieji resursai, laiko ištekliai.
	Teikti įvaikinimo tarnybai visą informaciją apie įtrauktą į įvaikinimo sąrašą vaiką: jo raidą, sveikatos būklę, santykius su bendraamžiais ir suaugusiais,	Direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, slaugytojas, socialinis pedagogas, psichologas, socialiniai darbuotojai.	Pagal pareikavimą	Globotiniai suras naujus tėvus (įtėvius), kurie juos mylės ir jais rūpinsis.	Žmogiškieji resursai, laiko ištekliai.

1	2	3	4	5	6
	pasiekimus socialiniame gyvenime bei moksle.				

Direktorė



Aistė Brazauskienė

Planą parengė
direktoriaus pavaduotoja
socialiniams reikalams Nijolė Paleckienė
tel. 8 342 58937